



**Programme pré-congrès**  
**Limoges, mardi 09 juillet 2024 – 9h-17h30**  
*Campus Marcland, Facultés de Médecine et Pharmacie.*  
*2 rue du Dr Marcland, 87000 Limoges*

**Objectifs des formations :**

- Familiariser les auteurs potentiels avec les principes et méthodes de rédaction scientifique pour la publication des études épidémiologiques.
- Faciliter la rédaction, la soumission et la publication dans des revues scientifiques internationales à comité de lecture.
- Exposer le point de vue des rédacteurs de revues scientifiques.
- Expliquer aux participants les enjeux et tendances dans le domaine de la publication scientifique.
- Savoir investiguer une épidémie
- Déterminer les forces et faiblesses de l'épidémiologie interventionnelle en recherche clinique
- Maîtriser les différents aspects d'une étude interventionnelle en recherche clinique
- Définir les forces et faiblesses des programmes d'intervention en santé communautaire
- Appréhender le potentiel d'optimisation d'accès aux soins des innovations implémenter au niveau communautaire

**Public cible** : Etudiant(e)s, jeunes chercheurs, épidémiologistes

**Méthodes pédagogiques :**

Les formations proposées sous forme d'atelier donnent la part belle aux échanges et interactions entre les participants et avec les intervenants. Elles mettent l'accent sur le cadre théorique du sujet traité mais surtout sur la présentation d'exemples concrets.

**Intervenants :**

**Prof. Rachid Salmi**, ISPED, Bordeaux (France)  
**Prof. Pierre-Marie Preux**, EPIMACT, Limoges (France)  
**Dr Farid Boumediene**, EpiMaCT, Limoges (France)  
**Dr Jeremy Jost**, EpiMaCT, Limoges (France)  
**Dr Emilie Auditeau**, EpiMaCT, Limoges (France)  
**Pr Julien Magne**, EpiMaCT, Limoges (France)  
**M. Martin Faure**, EpiMaCT, Limoges (France)  
**Dr Thibaut Gellé**, EpiMaCT, Limoges (France)  
**Mme Concheta Tchibozo**, EpiMaCT, Limoges (France)  
**Dr Anne Perrocheau**, Épidémiologiste médicale, Epiter  
**Dr Martine Ledrans**, Épidémiologiste, Epiter  
**Dr Bruno Grandbastien**, Épidémiologiste, CHU Vaudois et Université de Lausanne, Epiter



### **Programme Journée de formations**

09h00-9h30 **Accueil des participants**, café petit-déjeuner

9h30-12h30 **Formation 1 et Formation 2**, en parallèles

### **Formation 1 (3h) : Publication scientifique en santé publique - Structure, contenu, et considérations éthiques**

N participants : 30

**Objectifs de la Formation :**

Heure	Contenu	Intervenants
9h30-45	Accueil, tour de table et présentation de la formation	Pr R Salmi, Pr Mathoulin
9h45-10h30	<b>Publier en 2024</b> : comprendre les attentes de revues scientifiques, bien choisir la revue, bien vendre son article et respecter les règles éthiques	
10h30-11h15	<b>Atelier 1</b> : Outils pratiques de présentation d'un manuscrit : préparer un plan d'article ; construire un tableau ; gérer les références	
<b>Pause</b>		
11h30-12h15	<b>Atelier 2</b> : Interagir avec les rédacteurs d'une revue : la soumission et la réponse aux critiques en pratique	
12h15-12h30	Clôture et évaluation	



## **Formation 2 (3h) : Epidémiologie et intervention en santé communautaire**

**N participants :** n=50

### **Objectifs de la Formation :**

Comprendre les principes fondamentaux de la santé communautaire et son rôle dans la promotion de la santé publique. Comprendre les implications de la santé communautaire dans le contexte des pays à revenus faibles et intermédiaires. Savoir décrire des modèles d'interventions en santé communautaire. Connaître les différents aspects (logistique, technique, réglementaire, éthique...) des interventions en santé communautaire. Savoir évaluer l'efficacité des programmes implémentés au niveau communautaire.

<b>Heure</b>	<b>Contenu</b>	<b>Intervenants</b>
9h30-10h15	<b>Introduction + session théorique (45') :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition des objectifs de la Formation</li> <li>- Présentation du contexte de la santé communautaire et son importance</li> <li>- Présentation des principes de base de la santé communautaire</li> <li>- Discussion sur les déterminants de la santé au niveau communautaire</li> <li>- Illustration de l'impact des facteurs sociaux sur la santé</li> </ul>	Dr Farid Boumediene
10h15-11h00	<b>Étude de cas (45')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'études menées ces 10 dernières années mettant en lumière des initiatives/innovations de santé communautaire</li> <li>- Analyse des facteurs de succès et des défis rencontrés</li> <li>- Discussions sur les leçons apprises et les implications pour la pratique en santé publique</li> <li>- Echanges sur des innovations pertinentes optimisant l'accès aux soins, mais dont la faisabilité (contexte économique, culturel, démographie, médial) peut être discutable</li> </ul>	Dr Farid Boumediene, Dr Emilie Auditeau, Dr Thibaut Gellé, Mme Concheta Tchibozo
11h00-12h30	<b>Formation pratique + restitution (90') – 2 salles de 25 participants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répartition des participants en petits groupes</li> <li>- Lecture Critique des résultats obtenus dans des études antérieures</li> <li>- Chaque groupe devra reconcevoir une intervention de santé communautaire, en tenant compte des aspects méthodologiques et épidémiologiques, corrigeant les limites mises en lumière</li> <li>- Chaque groupe présente rapidement leur nouvelle intervention sur un nouveau territoire, mettant en avant les choix stratégiques et les considérations épidémiologiques</li> <li>- Discussions et échanges entre les groupes et le reste des participants</li> </ul>	



12h30-14h00      **PAUSE DEJEUNER**  
 14h00-17h30      **Formation 3 et Formation 4**, en parallèles

**Formation 3 (3h30) : Introduction au travail de détective en épidémiologie : investigation des épidémies.**

**N participants :** n=20, max

**Objectifs de la Formation :** À l'issue de cette formation, vous devriez être capable de :

- Définir les notions de « cas groupés » et « d'épidémie »
- Énumérer les raisons pour lesquelles les autorités de santé mènent des enquêtes face aux épidémies
- Décrire les étapes d'une investigation d'épidémie
- Identifier les ressources de formation disponibles en matière d'enquête de terrain et les principales références à consulter sur ce sujet.

Heure	Contenu	Intervenants
14h00-17h30	A définir	Anne Perrocheau, MD, MScPH. Épidémiologiste médicale, Epiter ; Martine Ledrans. Épidémiologiste, Epiter ; Bruno Grandbastien, MD. Épidémiologiste, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois et Université de Lausanne, Epiter



## **Formation 4 (3h) : Epidémiologie et recherche clinique interventionnelle**

**N participants :** n=50

### **Objectifs de la Formation :**

Fournir une compréhension approfondie des principes et des méthodes de l'épidémiologie interventionnelle pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des interventions en santé publique.

<b>Heure</b>	<b>Contenu</b>	<b>Intervenants</b>
14h00-14h45	<b>Introduction + session théorique (45') :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition des objectifs de la formation</li> <li>- Contextualisation de l'épidémiologie interventionnelle dans le domaine de la santé publique, de l'épidémiologie et de la recherche clinique</li> <li>- Présentation des concepts de base : différences entre épidémiologie descriptive, analytique et interventionnelle</li> <li>- Discussion sur le rôle de l'épidémiologie dans la conception d'interventions en santé publique</li> </ul>	Julien Magne
14h45-15h30	<b>Étude de cas (45')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemples concrets d'interventions réussies et d'échecs</li> <li>- Analyse pas cas</li> <li>- Discussions sur les facteurs de succès, les défis rencontrés et les implications pour la pratique en méthodologie</li> </ul>	Jeremy Jost Julien Magne + Cliniciens/chercheurs
15h30-17h00	<b>Formation pratique + restitution (90') – 2 salles de 20 participants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répartition des participants en petits groupes</li> <li>- Attribution de scénarios fictifs ou de situations réelles de recherche clinique et épidémiologie interventionnelle</li> <li>- Chaque groupe devra concevoir une partie (rédaction d'objectifs, calcul de nsn, élaboration de la randomisation, définition du type d'analyse...) de protocoles de recherche incluant une intervention</li> <li>- Chaque groupe présente rapidement son intervention, mettant en avant les choix stratégiques méthodologiques qui devaient être élaborés</li> <li>- Discussions et échanges entre les groupes et le reste des participants</li> </ul>	Martin Faure Jeremy Jost Julien Magne + Cliniciens/chercheurs